**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**«Психология» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Философия және саясаттану факультетініңҒылыми кеңесінде бекітілді № 1 хаттама « 29» 08 2015 ж.  Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_А.Р. Масалимова |
|  |  |

**Мамандықтар: «5В050300-психология»; 5в010300-педагогика және психология»;**

**5В021016-Шет ел филологиясы; 5В030200-Халықаралық қатынастар;**

**5В051300-әлемдік экономика**

**СИЛЛАБУС**

**Жеке бастық және әлеуметтік сәттілік этикасы**

2 курс, қ/б, семестрі күзгі

**2 кредит**

**Дәріскер: Бердібаева С.Қ.-** психология ғылымдарының докторы, профессор

Телефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс): 292-57-17 (21-31); 304 74 51 8 777 237 49 77

e-mail: berdybaeva\_sveta@ mail.ru каб.:415

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

**Мақсаты**: ***«*Жеке бастық және әлеуметтік сәттілік этикасы»** курсын меңгеру негізінде cәттілік феномені негізінде тұлғаның әлеуметтік-психологиялық дамуын қалыптастыра отырып, жеке бастық және әлеуметтік сәттіліктің этикасына қатысты ғылыми-практикалық түсініктердің негізін түсініп, практикалық психологиялық ойлау жүйесін негіздеу. Адамның сәттілікке байланысты этика жайлы жүйелі түсініктерді қалыптастыру.

**Міндеттері:**

1.Адамның әлеуметтік және жеке бастық сәттіліктерінің негізін қалайтын этика жайлы негізгі заңдылықтары мен даму механизмдері мен практкиалық аспектісі туралы білімдер беру;

2.Адамның әлеуметтік және жеке бастық сәттіліктерінің этикасын жүйелік ықпал негізінде оң мотивациясын қалыптастыру, сәттілік психологиясының өзіндік ерекшеліктері туралы концепциялар мен теориялар мен зерттеулер негізінде жеке бастық және әлеуметтік психологиясы жайлы студенттерде білімдерді жүйелендіру;

3.Әлемдік және отандық психология ғылымдарының негізгі принциптерімен, бағыттарымен және идеяларымен әлеуметтік және жеке бастық сәттіліктерінің этикасының психологиялық аспектісі туралы теориялық-практикалық негізді таныстыру

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):**

**Жалпы құзырет**: **құралдық**: әдіснамалық негізделген, концептуалды баяндаған зерттеулерді талдай алу және оларды іздеу мен табу ептілігі; студентке арналған өзіндік жұмыстар бойынша психологиялық практикалық білімдерді ұйымдастыра алу және жоспарлай алу қабілетіне ие болу; практикалық психологиялық білімдердің жүйе құрушы негізін айқындау іскерлігі, тарату қағидаларын анықтау, меңгерген психологиялық түсініктерді қазақ (орыс) және шетел тілдерінің бірінде тұрмыстық, ғылыми және кәсіби сферада пайдалану,

**тұлға аралық:** адамның мінез-құлықын регуляциялаудың байланысын сәттілік феноменінде түсіну, сәттілік психологиясы жайлы зерттеулер туралы фундаменталды білімдерді оларды ғылыми бағытта, практикада пайдалану қабілеті; ғылыми жобалар мен ғылыми жұмыстарды орындауда топпен жұмыс жасай алу ептілігі;

**жүйелік:** сәттілік психологиясы негізінде оқытылатын жеке бастық және әлеуметтік сәттіліктің этикасы жайлы зерттеулер мен концепцияларды жаңа қазіргі психологиялық білімдер жүйесін тұлғалық білімдер аясына қатыстыру мақсатымен талдау және бағалай (интерпретация, жүйелеу, жіктеу, салыстыру, т.б) алу қабілеті; адам таным субъектісі ретінде сәттілік туралы жүйелік түсініктерді қалыптастыру; алған білімдерді практкиада қолдана алу дағдылары мен ептіліткерді игеру; сәттілікке ұмтылу, тапсырмаларды орындауда зерттеушілік дағдыларын көрсете білу

**пәндік құзырет**: жалпы психология, практкиалық психология және онымен шектес ғылыми білімдердің фундаменталды жағдайларын, қазіргі психологиядағы сәттілік психологиясы бойынша ғылыми бағыттары мен басқа ғылымдармен салыстырмалы жағдайын, әлемдік психология ғылымдарының қазіргі жағдайы мен даму тенденцияларын этика және сәттілік психологиясындағы зерттеулерді жоспарлауда қолдану ептілігін меңгеру.

**Пререквезиттері:** Бұл пәнді оқуда психолог-студенттер алдыңғы өтетін барлық пәндерге сүйенеді. Осы пәнді нақты оқу барысында алынған білімдер студенттерге психология ғылымының барлық базалық теориялары мен концепцияларын зерттеу бағыттарын оќып үйренеді. Студенттердің психологиялық кәсіби білімі «Жалпы психология» курсымен таныстықтан басталады. Оны жемісті меңгеру їшін “Философия”, “Мәдениеттану», «Әлеуметтану» курстарымен байланыстырады.

**Постреквизиттер:** «Әлеуметтік психология», “Дифференцияалды психология”, «Психология бойынша практиккум», «Даму психологиясы», «Тұлға психологиясы».

**«Жеке бастық және әлеуметтік сәттілік этикасы»**  курсы психология ғылымының фундаменталды негізін құрайтын теориялар мен зерттеу әдістердің мазмұны мен психологиялық құрылымына байланысты қазіргі әдіснамалық жағдайларға сүйенеді, соңғы жетістіктері мен тұжырымдамаларын негізге алады, сондай-ақ әлемдік психология жетістіктерін сәттілік психологиясы негізінде түсіндіреді, жеке бастық және әлеуметтіқ сәттілік этикасының психологиясы жайлы психологиялық зерттеулер және меңгеру процестерін оларды психологияның барлық саласында қолдана білуді оқып үйренеді.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат  саны | Бағасы |
| **1І-Модуль. Сәттілік психологиясы** | | | |
| 7 | **7-дәріс**.Сәттілік психологиясына кіріспе. | 1 |  |
| **1-семинар**. Қоғамдағы сәттілік феномені | 1 | 5 |
| **6-СОӨЖ**. Сәттіліктің өркениетті моделі | 1 | 8 |
| 8 | **8-дәріс.** Психологиядағы «сәттілік» ұғымының маңызы | 1 |  |
| **8-семинар**. Өмірлік іс-әрекеттегі сәттілік феномені-жеке бастық, әлеуметтік, кәсіби, өмірлік сәттіліктер | 1 | 5 |
| **7-СОӨЖ.** «Сәттілік индексі», «сәттілік магиясы», «сәттілік құпиясы», «сәттілік формуласы» түсініктерінің өзара байланысы | 1 | 8 |
| 9 | **9-дәріс.** Сәттілік психологиясы және лидерлік | 1 |  |
|  | **9-семинар.** Сәтті адам мінез-құлқын модельделдеу | 1 | 5 |
|  | **7-СОӨЖ.** Өзіндік менеджмент және жеке бастық пен кәсіби сәттілік | 1 | 8 |
| 10 | **10-дәріс.** Сәтті коммуникацияның вервалды және вербалды емес технологиялары | 1 |  |
| **10-семинар.** Манипулятивті технологиялар және сәттілік факторы | 1 | 5 |
| **8-СОӨЖ.** Персоналды бренд жеке бастық сәттіліктің факторы | 1 | 8 |
| 11 | **11-дәріс**. Іскерлік қарым-қатынас психологиясы. Іскерлік қатынастар этикасы  . | 1 |  |
|  | **11-семинар**. Тілдік этикет, кәсіби және іскерлік этикет. Жақсы (манера) әрекет: қонақ этикеті | 1 | 5 |
|  | **9-СОӨЖ.** Бизнес этикасы психологиясы, сәтті адам психологиясы | 1 | 8 |
| 12 | **12-дәріс** .Эмоцияны басқару психологиясы | 1 |  |
|  | **12-семинар.** Эмоция әсерінен болатын мінез-құлық | 1 | 5 |
|  | **10-СОӨЖ.**Тұлға аралық және іскерлік қарым-қатынастың әлеуметтік-психологиялық мәселелері. | 1 | 8 |
| 13 | **13- дәріс.** Имидж психологиясы және жеке бастық сәттілік | 1 |  |
|  | **13-семинар**. Іскер адам имиджі. Карьера және жеке бастық сәттілік пен әлеуметтік сәттілік | 1 | 5 |
| 14 | **14-дәріс.** Мен концепциялар және өзіндік бағалау | 1 |  |
|  | **14-семинар.** Табыска жету мотивациясы және сәтсіздіктен алыстау | 1 | 5 |
| 15 | **15-дәріс.** Іскер қарым-қатынастағы конфликтілер | 1 |  |
|  | **15-семинар.** Конфликт жағдайындағы мінез-құлық ережесі | 1 | 8 |
|  | **2-аралық бақылау** |  | 20 |
|  | **2-аралық бақылау** |  | 100 |
|  | **1-аралық бақылау** |  | 100 |
|  | **Емтихан** |  | 100 |
|  | **Барлығы** |  | 300 |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. Бакштанский В.Л., Жданов О.И. Менеджмент жизни: Стратегия личной эффективности. – М.: Беловодье, 2010. - 450 с.
2. Ботавина, Р. Н. Этика менеджмента : учебник / Р. Н. Ботавина. – М. : Финансы и статистика, 2001. – 192 с.
3. Ботавина, Р. Н. Этика деловых отношений : учеб. пособие / Р. Н. Бота- вина. – М. : Финансы и статистика, 2002. – 208 c.
4. Бэкингем М. Шаг к успеху: успеш. рук., эффетив. лидерство и стабил. личный успех / 2007. - 287 с
5. Ватолина Л.А. Психологическая регуляция поведения и деятельности - залог жизненных успехов и удач / Л. А. Ватолина // Власть и упр. на Востоке России. - 2004. - № 1. - С. 134- 137
6. Деловое общение. Деловой этикет : учеб. пособие для вузов / сост. И. Н. Кузнецов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 431 c.
7. Егоршин, А. П. Этика деловых отношений : учеб. пособие Нижний Новгород: НИМБ, 2005. – 406 с.
8. Конюхова Т.В. Философско-психологический контекст понятий "успех" и "успешность личности" / Т. В. Конюхова, Е. Т. Конюхова // Философия образования. - 2011. - № 1. - С. 214-220. 9. Макдермот Я. Введение в НЛП: Соврем. рук. по инициированию персон. роста и достижению проф. успеха: Пер. с англ. / Я. Макдермот, В. Яго. - М.: ЭКСМО, 2003. - 480 с. 10.
9. Львова, С. И. "Позвольте пригласить Вас", или Речевой этикет / С. И. Львова. – М. : Дрофа, 2004. – 203 с.
10. Красникова, Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности : учебник / М. : ИНФРА, 2003. – 208 с.
11. Макклелланд Д. Мотивация человека / Д. Макклелланд; науч. ред. пер. Е. П. Ильина. - СПб.: Питер, 2007. - 672 с 10 3.
12. Михалькевич, Г. Н. Этикет международного общения : учеб. пособие / Минск : Книжный Дом, 2004. – 270 с.
13. Нирмайер Р. Мотивация: пер. с нем. / Р. Нирмайер, М. Зайфферт. - М.: Омега-Л, 2006. - 124 с.
14. Орлов Ю. М. Восхождение к индивидуальности. – М., 1991 – С. 52—73.
15. Перерва П.Г. Самомаркетинг менеджера и бизнесмена. – Ростов н/Дону: Феникс, 2003. – 592 с.
16. Психология и этика делового общения : учебник / под ред. В. Н. Лаври- ненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2000. – 326 с.
17. Петрунин, Ю. Ю. Этика бизнеса : учеб. пособие М. : Дело, 2004. – 399 с.
18. Семенов, А. К. Психология и этика менеджмента и бизнеса : учеб. посо- бие . М. : Маркетинг, 1999. – 198 с.
19. Столяренко, Л. Д. Психология и этика деловых отношений : учеб. пособие . М. : Теис, 2003. – 271 с.
20. Хрестоматия по этике и психологии семейной жизни : учеб. пособие / – М. : Просвещение, 1986. – 271 с
21. Тульчинский Г. A. Разум, воля, успех: О философии поступка – Л., 1990. – С. 120-150.
22. Фромм Э. Бегство от свободы – М., 1989. – С. 62—124.
23. Чичканов В.П. Как стать успешным и богатым: чему учит опыт М.: Изд-во РАГС, 2007. - 272, [3] с. 5.4
24. Щербатых Ю.В. Психология успеха: попул. энцикл. - М.: Интерэксперт, 2005. - 272 с.
25. Этика повседневного и делового общения. Главные правила общения и поведения в современном обществе: научно-популярное издание / М. : ACT, 2005. – 464 с.

**Қосымша:**

1. Абрамова Г.С. Практическая психология. – М., 2007.
2. Бороздина Г. В. Психология делового общения: Учебное пособие. – М., Инфра-М., 2008.
3. Ботавина Р. Н. Этика деловых отношений. – М.: Финансы и статистика, 2011.
4. Вудвок М., Фрэнсис Д. Раскрепощенный менеджер. – М., 2002.
5. Гуревич П.С. Приключения имиджа: Типология телевизионного образа и парадоксы его восприятия. – М., 2011.
6. Килошенко М. Психология моды: теоретические и прикладные аспекты. – СПб., 2001.
7. Криксунова И. Создай свой имидж. – СПб., 2007.
8. Кузин Ф.А. Имидж бизнесмена. – М., 2005.
9. Кузин Ф. А. Культура делового общения: Практическое пособие. – М., 2006.
10. Лобарева Л.А. Уроки привлекательности. – М., 2005.
11. Льюис Р.Д. Деловые культуры в международном бизнесе: От столкновения к взаимопониманию. – М.: Дело, 2009.
12. Никитина О.Л. Личность. Карьера. Успех. – М., 2007.
13. Пиз А. Язык телодвижений. Как читать мысли других людей по жестам? – Новгород, 2002.
14. Психология и этика делового общения / Под ред. проф. В. И. Лавриненко. – М., 2007.
15. Сафронов В. И. Культура общения: Конспект лекций. – М.: Мир книги, 2002.
16. Ушаков Б.Г. Имидж как социально-психологическая проблема. – Екатеринбург, 2005.
17. Шепель В.М. Имиджелогия: Секреты личного обаяния. – М., 2004.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді» *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді» *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту» *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU Audit) | - | - | « Пән тыңдалды» *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

№ 1 хаттама «28» тамыз 2015 ж.

**Кафедра меңгерушісі, психолог.ғ. кандидаты, доцент Э.К. Қалымбетова**

**Дәріс оқушы: психология ғ. докторы, профессор С.Қ. Бердібаева**